

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
(базовая подготовка)**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Литература»**

**Автор-составитель: Шарыпова Т.П.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения дисциплины: развитие потребности в общении с книгой через систематическое чтение художественного произведения; развитие эмоциональной сферы восприятия обучающимися текста; научить выявлять заложенные автором в произведении проблемы и размышлять над ними; научить понимать идейный смысл произведения и способы его воплощения, художественную структуру произведения и средства, используемые автором; научить анализировать произведения, выявлять его не преходящий общечеловеческий и конкретно-исторический и актуальный взгляд данной эпохи; научить анализировать и осознавать собственное восприятие художественного произведения, оценивать его художественное достоинство; сообщить знания о выдающихся художественных произведениях и показать их место и роль в историко-культурном и литературном процессах.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Учебная дисциплина «Литература» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.1). Дисциплина «Литература» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Литература» является необходимым для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Результаты освоения дисциплины «Литература»: 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов,

	<p>конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</p> <p>5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;</p> <p>6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</p> <p>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</p> <p>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p> <p>9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</p> <p>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Русская литературно-критическая мысль второй половины 19 век</p> <p>Тема 2. А.Н. Островский «Гроза»</p> <p>Тема 3. И. А. Гончаров «Обломов»</p> <p>Тема 4. И. С. Тургенев «Отцы и дети»</p> <p>Тема 5. Ф. И. Тютчев. А. А. Фет. Стихотворения</p> <p>Тема 6. Н.А. Некрасов. Стихотворения. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»</p> <p>Тема 7. М. Е. Салтыков-Щедрин.</p> <p>Тема 8. Ф. М. Достоевский «Преступление и наказание»</p> <p>Тема 9. Л. Н. Толстой «Война и мир»</p> <p>Тема 10. А. П. Чехов. Рассказы. «Вишневый сад»</p> <p>Тема 11. Русская литература XX века. Введение. Литература начала 20 века</p> <p>Тема 12. И.А.Бунин. Стихотворения. Рассказы</p> <p>Тема 13. А. И. Куприн «Олеся», «Гранатовый браслет»</p> <p>Тема 14. Сочинение по творчеству И.Бунина и А.Куприна</p> <p>Тема 15. «Серебряный век» русской поэзии</p> <p>Тема 16. М. Горький. Рассказы. «На дне»</p> <p>Тема 17. А. А. Блок. Стихотворения. Поэма «Двенадцать»</p> <p>Тема 18. С. А. Есенин. Стихотворения. Поэмы</p> <p>Тема 19. В. Маяковский. Стихотворения. Сатирические пьесы</p> <p>Тема 20. Литература 30-х - начала 40-х годов</p>

	<p>Тема 21. М.А. Булгаков. «Мастер и Маргарита»</p> <p>Тема 22. А. П. Платонов - поэт, пропагандист, писатель</p> <p>Тема 23. Сочинение по творчеству М.А. Булгакова и А.П.Платонова</p> <p>Тема 24. А. Ахматова. Творческая судьба поэтессы</p> <p>Тема 25. М. А. Шолохов. «Тихий Дон», «Поднятая целина»</p> <p>Тема 26. Литература периода Великой Отечественной войны</p> <p>Тема 27. А.Т.Твардовский</p> <p>Тема 28. Литература 50-90 годов</p> <p>Тема 29. Б. Л. Пастернак - поэт, писатель и человек.</p> <p>Тема 30. А.И.Солженицын Жизнь и личность. «Архипелаг ГУЛАГ»</p> <p>Тема 31. Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве</p> <p>Тема 32. Человек и природа в литературе</p> <p>Тема 33. Поэзия на современном этапе</p> <p>Тема 34. Литература на современном этапе</p> <p>Тема 35. Повторение и обобщение изученного</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 175 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Дифференцированный зачёт, экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Русский язык»**  
**Авторы-составители: Семенова М.Г., Хамзина Р.Э.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью дисциплины является: обеспечение высокого качества изучения русского языка.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.2). Дисциплина «Русский язык» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Русский язык» является необходимым для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Результаты освоения дисциплины «Русский язык»: 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; 7) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Русский язык как наука Тема 2. Фонетика и орфоэпия Тема 3. Лексическая система современного русского языка Тема 4. Фразеология Тема 5. Словообразование и орфография Тема 6. Морфология как грамматическое учение о слове Тема 7. Имя существительное. Правописание имени существительного Тема 8. Имя прилагательное. Правописание имени

	<p>прилагательного</p> <p>Тема 9. Имя числительное. Правописание имени числительного</p> <p>Тема 10. Местоимение. Правописание местоимений</p> <p>Тема 11. Глагол. Правописание глаголов</p> <p>Тема 12. Причастие. Правописание причастий</p> <p>Тема 13. Деепричастие. Правописание деепричастий</p> <p>Тема 14. Наречие. Правописание наречий</p> <p>Тема 15. Служебные части речи, их правописание</p> <p>Тема 16. Синтаксис и пунктуация. Понятие о словосочетании.</p> <p>Тема 17. Простое предложение</p> <p>Тема 18. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.</p> <p>Тема 19. Способы передачи чужой речи.</p> <p>Тема 20. Стили речи русского языка.</p> <p>Тема 21. Обобщающее повторение.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык ООД»

Авторы-составители: Хайруллина А.М., Туктарова Г.М.

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Цели изучения дисциплины «Иностранный язык ООД» для обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения»: <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечить сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;</li><li>– приобщить через изучение иностранного языка к ценностям мировой культуры;</li><li>– обеспечить способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li><li>– обеспечить свободное использование словарного запаса;</li><li>– обеспечить сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;</li><li>– обеспечить сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.</li></ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Учебная дисциплина «Иностранный язык ООД» к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.3). Дисциплина имеет логическую связь с такими дисциплинами, как Русский язык., История ООД, География.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык ООД»: <ol style="list-style-type: none"><li>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li><li>3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li><li>4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li></ol>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. People Тема 2. Lifestyles

	<p>Тема 3. Fact and fiction  Тема 4. Going shopping  Тема 5. Plans and ambitions  Тема 6. Descriptions  Тема 7. Fame  Тема 8. Pros and cons  Тема 9. Life in the 21<sup>st</sup> century  Тема 10. Adventure  Тема 11. Dreams and reality  Тема 12. Giving news</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.  К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«История ООД»**  
**Автор-составитель: Ларионова Н.Б.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li><li>– формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</li><li>– освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li><li>– овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;</li><li>– применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участии в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.</li></ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Предмет «История ООД» входит в состав базовых дисциплин общеобразовательного цикла (ОД.Б.4) Предмет «История ООД» логически и содержательно взаимосвязан с такими дисциплинами как «Обществознание», «Литература», «Экология», «География».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Результаты освоения дисциплины «История ООД»: <ol style="list-style-type: none"><li>1) Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li><li>2) Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li><li>3) Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>4) Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li><li>5) Сформированность умений вести диалог, обосновывая свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li></ol>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Понятие и типология цивилизаций. Раздел 2. Древняя и древнейшая история. Традиционные

	<p>общества.</p> <p>Раздел 3. История средних веков.</p> <p>Раздел 4. История Нового времени.</p> <p>Раздел 5. Мировые сообщества в первой половине XX века.</p> <p>Раздел 6. Мир во второй половине XX и начале XXI веков.</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура ООД»  
Автор-составитель: Васильев С.В.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью дисциплины «Физическая культура ООД» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.5). Дисциплина «Физическая культура ООД» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Физическая культура ООД» является основой для освоения дисциплин «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Результаты освоения дисциплины «Физическая культура ООД»: 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.
<b>Содержание</b>	Раздел 1. (теоретический) Физическая культура и

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>формирование жизненно важных умений и навыков</p> <p>Тема 1.1 Физическая культура: вводное занятие</p> <p>Тема 1.2. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем</p> <p>Тема 1.3. Основы физической подготовки</p> <p>Тема 1.4. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками</p> <p>Тема 1.5. Способы формирования профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.</p> <p>Раздел 2. Практический раздел:</p> <p>Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей. Формирование необходимых качеств и свойств личности, на овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Дифференцированные зачёты.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
**Авторы-составители: Святова Н.В., Урбанов А.Ю.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.6). Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «География», «Физика» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а так же дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Результаты освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных

	<p>ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Введение в основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1.1. Введение в основы безопасности жизнедеятельности, её предмет и основные понятия</p> <p>Раздел 2. Основы здорового образа жизни</p> <p>Тема 2.1. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Тема 2.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье</p> <p>Тема 2.3. Стресс, двигательная активность и здоровье человека</p> <p>Тема 2.4. Биоритмы и работоспособность человека</p> <p>Тема 2.5. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</p> <p>Раздел 3. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях</p> <p>Тема 3.1. Помощь при неотложных состояниях</p> <p>Тема 3.2. Временные способы остановки кровотечения</p> <p>Тема 3.3. Первая медицинская помощь: шок, ушибы, вывихи, переломы, раны</p>

	<p>Тема 3.4. Первая медицинская помощь: ожоги, тепловые климатические воздействия, отморожения и замерзания, утопление, электротравма и поражение молнией</p> <p>Тема 3.5. Бытовые отравления, отравление угарным газом, укусы ядовитых змей</p> <p>Тема 3.6. Первая медицинская помощь при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания. Применение лекарственных средств</p> <p>Тема 3.7. Оказание доврачебной помощи при ДТП</p> <p>Раздел 4. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</p> <p>Тема.4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Тема 4.2. Правила поведения в бытовой (городской) среде</p> <p>Тема 4.3. Личная безопасность в социальной среде</p> <p>Тема 4.4. Безопасность на транспорте</p> <p>Тема 4.5. Пожарная безопасность и правила поведения при пожаре</p> <p>Тема 4.6. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера</p> <p>Раздел 5. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема.5.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</p> <p>Тема 5.2. Гражданская оборона страны и её задачи. Организация ГО в образовательном учреждении</p> <p>Тема 5.3. Современные средства массового поражения, и их поражающие факторы</p> <p>Тема 5.4. Сигналы оповещения ГО и действия граждан при их поступлении</p> <p>Тема 5.5. Основные мероприятия по защите населения. Эвакуация и укрытие в защитных сооружениях</p> <p>Тема 5.6. Применение средств индивидуальной защиты</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачёт.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Химия»

Автор-составитель: Биколова Л.Э.

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью дисциплины «Химия» является освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	«Химия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла. (ОД.Б.7). Дисциплина «Химия» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика» «Математика» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Химия» является необходимой для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Результаты освоения дисциплины «Химия»: 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; 2) владение основополагающими химическими понятиями,

	<p>теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Общая химия</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия и законы химии</p> <p>Тема 1.2. Основные классы неорганических соединений</p> <p>Тема 1.3. Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева</p> <p>Тема 1.4. Химическая связь</p> <p>Тема 1.5. Окислительно-восстановительные реакции</p> <p>Тема 1.6. Закономерности протекания химических реакций</p> <p>Тема 1.7. Водные растворы и электролитическая диссоциация. Гидролиз солей. Концентрация растворов. Электролиз солей.</p> <p>Раздел 2. Неорганическая химия</p> <p>Тема 2.1. Неметаллы</p> <p>Тема 2.2. Металлы</p> <p>Раздел 3. Органическая химия</p> <p>Тема 3.1. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова</p> <p>Тема 3.2. Углеводороды</p> <p>Тема 3.3. Кислородсодержащие органические соединения</p> <p>Тема 3.4. Азотсодержащие органические соединения</p> <p>Тема 3.5. Синтетические высокомолекулярные соединения</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Обществознание (вкл. Экономику, Право)»  
Автор-составитель: Малеев Н.А.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li><li>2. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</li><li>3. Освоение знаний о важнейших событиях и общественных процессах в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li><li>4. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками информации;</li><li>5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участии в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.</li></ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	<p>Дисциплина «Обществознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла ОД.Б.8.</p> <p>Дисциплина «Обществознание» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физика» «Математика», «История» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Обществознание» является необходимой для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Результаты освоения дисциплины «Обществознание (вкл. Экономику, Право)»:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li><li>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в</li></ol>

	<p>глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Место обществознания в системе наук</p> <p>Тема 2. История развития общественной мысли</p> <p>Тема 3. Общество как целостная, динамично развивающаяся система</p> <p>Тема 4. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции</p> <p>Тема 5. Понятие личности в общественных науках</p> <p>Тема 6. Взаимодействие между людьми</p> <p>Тема 7. Социальная структура</p> <p>Тема 8. Социальная стратификация</p> <p>Тема 9. Социальная мобильность</p> <p>Тема 10. Тенденции развития современного общества</p> <p>Тема 11. Политическая сфера жизни общества – что это такое?</p> <p>Тема 12. Политическая организация общества</p> <p>Тема 13. Государство и его формы</p> <p>Тема 14. Понятие и виды политического режима. Демократия</p> <p>Тема 15. Политическая элита и политическое лидерство</p> <p>Тема 16. Политические партии и движения</p> <p>Тема 17. Избирательные системы</p> <p>Тема 18. Личность, общество и политика</p> <p>Тема 19. Политика в международном масштабе</p> <p>Тема 20. Чувственное и рациональное познание</p> <p>Тема 21. Научное познание. Особенности социального познания</p> <p>Тема 22. Роль духовной сферы в жизни общества</p> <p>Тема 23. Культура, ее сущность и функции.</p> <p>Тема 24. Тенденции духовной жизни современной России</p> <p>Тема 25. Мораль.</p> <p>Тема 26. Наука и ее роль в современном обществе.</p> <p>Тема 27. Религия как компонент культуры.</p> <p>Тема 28. Искусство.</p> <p>Тема 29. Образование</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля),</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия,</p>

<b>виды учебной работы</b>	самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология»

**Автор-составитель: Бикулова Л.Э.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Цель дисциплины: развить у студентов в процессе биологического образования понимание значения законов и закономерностей существования и развития живой природы; осознание величайшей ценности жизни и биологического разнообразия для цивилизации; понимание роли процесса эволюции и закономерностей передачи наследственной информации для объяснения многообразия форм жизни на Земле.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	«Биология» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.9). Дисциплина «Биология» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Физика» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «Биология» является необходимой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, а так же дисциплин профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Результаты освоения дисциплины «Биология»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</li> <li>3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</li> <li>4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</li> </ol>

	5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Учение о клетке</p> <p>Тема 1.1. Химическая организация клетки</p> <p>Тема 1.2. Строение и функции клетки</p> <p>Тема 1.3. Обмен веществ и превращение энергии в клетке</p> <p>Тема 1.4. Наследственная информация и реализация её в клетке</p> <p>Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов</p> <p>Тема 2.1. Размножение организмов</p> <p>Тема 2.2. Индивидуальное развитие организма</p> <p>Раздел 3. Основы генетики и селекции</p> <p>Тема 3.1. Основы учения о наследственности и изменчивости</p> <p>Тема 3.2. Закономерности изменчивости</p> <p>Тема 3.3. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов</p> <p>Раздел 4. Эволюционное учение</p> <p>Тема 4.1. История развития эволюционных идей</p> <p>Тема 4.2. Микроэволюция и макроэволюция</p> <p>Раздел 5. Происхождение и развитие жизни на Земле</p> <p>Тема 5.1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле</p> <p>Раздел 6. Происхождение человека</p> <p>Тема 6.1. Антропогенез</p> <p>Тема 6.2. Человеческие расы</p> <p>Раздел 7. Основы экологии</p> <p>Тема 7.1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой</p> <p>Тема 7.2. Биосфера – глобальная экосистема</p> <p>Тема 7.3. Биосфера и человек</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 51 час.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Астрономия»**

**Автор-составитель: Биккина Л.И.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
---------------------------------	---

	<p>приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</p> <p>овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;</p> <p>формирование научного мировоззрения;</p> <p>формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрономии и космонавтики.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы</b></p>	<p>«Астрономия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД. Б. 10 «Астрономия»). Дисциплина «Астрономия» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Физика», «Химия» и «Математика», школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Астрономия» является необходимой для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Результаты освоения основной образовательной программы по дисциплине «Астрономия»:</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний о современном космическом мире;</p> <p>выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. История астрономии</p>

	<p>Тема 1.1. Древний мир и Средние века</p> <p>Тема 1.2. Революция Коперника</p> <p>Тема 1.3. От Ньютона к Эйнштейну</p> <p>Тема 1.4. Современная астрономия</p> <p>Раздел 2. Физические методы исследования астрономических явлений и процессов</p> <p>Тема 2.1. Шаги в изучении астрономических явлений</p> <p>Тема 2.2. Телескопы и другие приборы и устройства для наблюдений</p> <p>Тема 2.3. Современные оптические телескопы, используемые в научных целях</p> <p>Тема 2.4. Космические телескопы</p> <p>Тема 2.5. Подземные детекторы и интерферометры</p> <p>Тема 2.6. Компьютерное моделирование как инструмент научного наблюдения и прогнозирования</p> <p>Тема 2.7. Элементы сферической тригонометрии</p> <p>Тема 2.8. Спектральный анализ</p> <p>Тема 2.9. Эффект Доплера</p> <p>Тема 2.10. Закон смещения Вина</p> <p>Тема 2.11. Всемирное тяготение</p> <p>Тема 2.12. Закон Стефана-Больцмана</p> <p>Раздел 3. Солнечная система. Строение и происхождение</p> <p>Тема 3.1. Общие сведения</p> <p>Тема 3.2. История формирования Солнечной системы</p> <p>Тема 3.3. Исследование границ Солнечной системы</p> <p>Раздел 4. Солнце как объект звездной природы</p> <p>Тема 4.1. Общие сведения</p> <p>Тема 4.2. Строение Солнца</p> <p>Тема 4.3. Наблюдение солнечной активности</p> <p>Тема 4.4. Измерение солнечной постоянной</p> <p>Раздел 5. Планеты земной группы</p> <p>Тема 5.1. Меркурий: мал, да удал</p> <p>Тема 5.2. Венера: «утренняя звезда»</p> <p>Тема 5.3. Земля: «бледно-голубая точка»</p> <p>Тема 5.4. Земля и Луна: двойная планета</p> <p>Тема 5.5. Марс: атакуем?</p> <p>Раздел 6. Планеты-гиганты, их спутники и кольца</p> <p>Тема 6.1. Юпитер: великий громовержец</p> <p>Тема 6.2. Сатурн: «властелин колец»</p> <p>Тема 6.3. Уран: «Планета Небесного Царя»</p> <p>Тема 6.4. Нептун: «на кончике пера»</p> <p>Раздел 7. Малые тела Солнечной системы</p> <p>Тема 7.1. Объекты главного пояса астероидов</p> <p>Тема 7.2. Плутон и другие транснептуновые объекты в составе Пояса Койпера</p>
--	--

	<p>Тема 7.3. Кометы и метеорные потоки</p> <p>Раздел 8. Звезды</p> <p>Тема 8.1. Природа звезд. Источник энергии</p> <p>Тема 8.2. Классификация звезд и строение звезд</p> <p>Тема 8.3. Эволюция звезд: рождение, жизнь и смерть</p> <p>Тема 8.4. Переменные и нестационарные звезды. Цефеиды</p> <p>Тема 8.5. Спектральный анализ как метод исследования звезд</p> <p>Раздел 9. Галактики</p> <p>Тема 9.1. Многообразие галактик</p> <p>Тема 9.2. Местная группа галактик. Спутники</p> <p>Тема 9.3. Наша Галактика – Млечный путь</p> <p>Тема 9.4. Спиральные рукава</p> <p>Тема 9.5. Ядро Галактики</p> <p>Тема 9.6. Области звездообразования. Межзвездная среда</p> <p>Тема 9.7. Созвездия</p> <p>Тема 9.8. Звездные скопления и ассоциации в составе галактик. Двойные и кратные звездные системы</p> <p>Тема 9.9. Проблема «скрытой» массы (темная материя)</p> <p>Раздел 10. Космонавтика</p> <p>Тема 10.1. Космическая гонка</p> <p>Тема 10.2. Современная космонавтика</p> <p>Тема 10.3. Космический полет</p> <p>Тема 10.4. Коммерческая космонавтика</p> <p>Тема 10.5. Военная космонавтика</p> <p>Тема 10.6. Научная космонавтика: космонавтика и астрономия</p> <p>Тема 10.7. Любительская космонавтика</p> <p>Тема 10.8. Организация российской космической программы</p> <p>Тема 10.9. Проблема утилизации космического мусора</p> <p>Раздел 11. Внеземная жизнь</p> <p>Тема 11.1. Факторы жизни</p> <p>Тема 11.2. Поиск жизни</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), учебной работы</b></p> <p style="text-align: right;"><b>виды</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины 51 час.</p> <p>Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Итоговая контрольная работа.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«География»**  
**Автор-составитель: Лаврентьева И.А.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Цель дисциплины: формирование у обучающихся основополагающих понятий, категорий, теорий и методов географии, а также познание географической картины мира и способности восприятия системы географических наук как основы глобальной и региональной экологии и рационального природопользования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.11). Дисциплина «География» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «География», «Физика» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла. Изучение дисциплины «География» является необходимым для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Результаты освоения дисциплины «География»: 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества. 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем. 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве. 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации.

	<p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1 Общая характеристика мира</p> <p>Тема 1. Современная политическая карта мира</p> <p>Тема 2. География мировых природных ресурсов</p> <p>Тема 3. География населения мира</p> <p>Тема 4. География отраслей мирового хозяйства</p> <p>Раздел 2. Региональная характеристика мира</p> <p>Тема 5. Зарубежная Европа</p> <p>Тема 6. Зарубежная Азия</p> <p>Тема 7. Африка</p> <p>Тема 8. Северная Америка</p> <p>Тема 9. Латинская Америка</p> <p>Тема 10. Глобальные проблемы человечества</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Индивидуальное проектирование»  
Автор-составитель: Святова Н.В.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Индивидуальный проект представляет собой образовательный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной учебной дисциплины, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую, иную) в пределах освоения программы среднего профессионального образования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.Б.12). Дисциплина «Индивидуальное проектирование» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин

	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности», «Литература», «Русский язык», «География», «Экология», «История», «Обществознание» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Индивидуальное проектирование» направлено на формирование навыков научной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей и является необходимым для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;</li> <li>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</li> <li>3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Введение в проектную деятельность.</p> <p>Тема 2. Организация работы над индивидуальным проектом</p> <p>Тема 3. Требования к содержанию и оформлению проекта</p> <p>Тема 4. Требования к защите проекта и критерии оценки.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачёт.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия»  
Автор-составитель: Лукина М.А.**

<p><b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> <li>– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;</li> <li>– овладение математическими знаниями и умениями необходимыми для повседневной жизни, для изучения естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</li> <li>– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b></p>	<p>Дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.П.1). Дисциплина «Математика: алгебра, начала математического анализа; геометрия» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Информатика», «Статистика», «Основы исследовательской деятельности», «Экономический анализ»</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Результаты освоения дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения</li> </ol>

	<p>уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>б) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение курса школьной программы</li> <li>2. Тригонометрические функции и тригонометрические уравнения</li> <li>3. Прямые и плоскости в пространстве</li> <li>4. Степенная, показательная и логарифмическая функции</li> <li>5. Многогранники и их поверхности</li> <li>6. Производная и ее приложения</li> <li>7. Тела вращения</li> <li>8. Интеграл и его приложения</li> <li>9. Объемы многогранников и тел вращения</li> </ol>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 351 час.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет, экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Информатика ООД»

**Авторы-составители: Латфуллина Д.Р., Нуруллина Н. А.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Цель курса – обеспечить прочное и сознательное овладение студентами основами знаний о процессах получения, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, привить навыки сознательного и
--	--

	рационального использования ЭВМ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения». Дисциплина «Информатика ООД» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.П.2). Логически и содержательно взаимосвязана с дисциплиной «Математика».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Результаты освоения дисциплины «Информатика ООД»: 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных; 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Автоматизированная обработка информации Тема 1.1 Информационная картина мира Тема 1.2 Развитие средств вычислительной техники. Раздел 2. Компьютер Тема 2. 1 Функциональная организация компьютера Тема 2.2 Программное обеспечение компьютера

	<p>Раздел 3. Информационные технологии</p> <p>Тема 3.1 Технология обработки текста</p> <p>Тема 3.2 Технология обработки графики</p> <p>Тема 3.3 Технология мультимедиа</p> <p>Тема 3.4 Технология обработки табличных данных</p> <p>Раздел 4. Моделирование и алгоритмизация</p> <p>Тема 4.1 Моделирование</p> <p>Тема 4.2 Алгоритмизация</p> <p>Тема 4.3 Программирование</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Итоговая контрольная работа, экзамен</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»

**Автор-составитель: Биккинина Л.И.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Цели изучения дисциплины: освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	<p>«Физика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (ОД.П.3) Дисциплина «Физика» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия» «Математика» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Физика» является необходимой для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего</p>

	естественнонаучного учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Результаты освоения дисциплины «Физика»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</li> <li>3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>4) сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Физические основы механики.</p> <p>Тема 1.1. Основы кинематики</p> <p>Тема 1.2. Основы динамики</p> <p>Тема 1.3. Законы сохранения в динамике.</p> <p>Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.</p> <p>Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория строения вещества.</p> <p>Тема 2.2. Основы термодинамики.</p> <p>Тема 2.3. Агрегатное состояние и фазовые переходы.</p> <p>Раздел 3. Основы электродинамики.</p> <p>Тема 3.1. Электрическое поле.</p> <p>Тема 3.2. Постоянный электрический ток.</p> <p>Тема 3.3. Электрический ток в различных средах.</p> <p>Тема 3.4. Электромагнетизм.</p> <p>Раздел 4. Естественные науки и человек.</p> <p>Тема 4.1. Механические и электромагнитные колебания и волны.</p> <p>Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны.</p> <p>Тема 4.3. Световые волны.</p> <p>Раздел 5. Квантовая физика.</p> <p>Тема 5.1. Квантовые свойства света.</p>

	<p>Тема 5.2. Физика атома.</p> <p>Тема 5.3. Физика атомного ядра и элементарных частиц.</p> <p>Раздел 6. Вселенная и её эволюция</p> <p>Тема 6.1. Строение и развитие Вселенной</p> <p>Тема 6.2. Эволюция Вселенной</p> <p>Тема 6.3. Происхождение Солнечной системы</p> <p>Раздел 7. Физика в жизни человека</p> <p>Тема 7.1. Единство мира и красоты</p> <p>Тема 7.2. Экологические проблемы. Наука и будущее человечества.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Итоговая контрольная работа, дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы философии»**  
**Автор-составитель: Юзеев А.Н.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у учащихся навыков анализа мировоззренческих проблем, освоение методологических основ научного познания; ознакомление с богатством мировой философской мысли в её историческом развитии. Мировоззренческая, общенаучная и методологическая направленность курса обуславливает его значимость для подготовки студентов всех специальностей
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла в структуре программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГСЭ.Б.1. Учебная дисциплина «Основы философии» взаимосвязана с учебными дисциплинами общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического цикла, такими как обществознание, история, культурология.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

	<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Дисциплина состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– история философии;</li> <li>– философия бытия;</li> <li>– философские проблемы сознания;</li> <li>– познание;</li> <li>– человек и общество;</li> <li>– человек в мире культуры</li> </ul>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «История»

**Автор-составитель: Ларионова Н.Б.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Выработка умения формулировать ведущую проблему каждой исторической эпохи, читать и анализировать научную историческую литературу, владеть необходимым историческим инструментарием.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	<p>Предмет «История» входит в состав базовых дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла. (ОСГЭ. Б.2.) Дисциплина «История» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Обществознание», «Основы философии», «Логика», «Основы экономической теории», «Экологические основы природопользования».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы социально-гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных</p>

	<p>задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Цивилизационный подход и его роль в изучении истории России.</p> <p>Раздел 2. Становление российской цивилизации.</p> <p>Раздел 3. Модернизация России в XVII- XVIII вв.</p> <p>Раздел 4. Поиски альтернатив цивилизационного развития России в XIX веке.</p> <p>Раздел 5. Цивилизационный выбор российского общества в начале XX века.</p> <p>Раздел 6. Российская цивилизация в советский период истории.</p> <p>Раздел 7. Проблемы цивилизационного выбора современной России.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Авторы-составители: Нелюбина Е.А., Туктарова Г.М.

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Цели изучения дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Земельно-имущественные отношения»: <ul style="list-style-type: none"><li>– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной);</li><li>– развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, использованию иностранного языка в других областях знаний;</li><li>– формирование качеств гражданина и патриота.</li></ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>  <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общегуманитарного и социально-экономического цикла в структуре программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Дисциплина имеет логическую связь с такими дисциплинами, как Русский язык., История, География. Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Перечень тем на 2-3 курсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work and studies.</li> <li>2. Where do they live?</li> <li>3. The understanding of law</li> <li>4. At the meetings</li> <li>5. British Parliament</li> <li>6. The parliamentary procedure</li> <li>7. Elections</li> <li>8. London</li> <li>9. The judicial system of the USA</li> <li>10. The problem of criminality</li> <li>11. English system of law</li> <li>12. The judicial profession in England</li> <li>13. The concept of human rights</li> <li>14. Witness for the prosecution</li> </ol>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Контрольное задание, зачет, экзамен.</p>

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Физическая культура (б)»

**Автор-составитель: Васильев С.В.**

<p><b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью дисциплины «Физическая культура (б)» является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b></p>	<p>Учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.Б.4) Дисциплина «Физическая культура (б)» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Физическая культура» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного</p>

	<p>цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Физическая культура (б)» является необходимой для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры.</p> <p>Тема 2.1. Социально-биологические основы физической культуры и здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 2.2. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.</p> <p>Тема 2.3. Совершенствование профессионально значимых двигательных умений и навыков.</p> <p>Тема 2.4. Специальные двигательные умения и навыки.</p> <p>Раздел. 3. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Тема 3.1. Влияние физической культуры и здорового образа жизни на обеспечение здоровья и работоспособности.</p> <p>Тема 3.2. Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально значимых двигательных умений и навыков</p> <p>Тема 3.3. Совершенствование общей и специальной профессионально –прикладной физической подготовки</p> <p>Тема 3.4. Совершенствование навыков и умений, необходимых для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и действий в экстремальных ситуациях</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 236 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа</p>

	обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, дифференцированный зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Татарский язык»

Автор-составитель: Хайруллин М.Б.

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Цель обучения татарскому языку заключается в формировании у студентов знаний для практического применения татарского языка в повседневном общении и профессиональной сфере, а также в дальнейшей самостоятельной работе по повышению культурно-языковой компетенции.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Татарский язык является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла базовой подготовки студентов (ОГСЭ.В1). Татарский язык является дисциплиной национально-регионального компонента. Обучение татарскому языку, как одному из двух государственных языков в Республике Татарстан – один из обязательных компонентов подготовки специалистов экономического профиля. Усвоение дисциплины является условием компетентности будущих специалистов по земельно-имущественным отношениям в области профессионального общения, профессиональной практики и ведения делопроизводства на двух государственных языках. Государственным образовательным стандартом предусмотрено, что выпускник по данной специальности должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста по оценке земли и имущества, учету недвижимости, к информационно-аналитической работе в области недвижимости и имущества в организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность,</p>

	<p>определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «Татарский язык».</li> <li>2. Фонетический строй татарского языка</li> <li>3. Имя существительное</li> <li>4. Местоимение</li> <li>5. Глагол</li> <li>6. Имя прилагательное</li> <li>7. Наречие</li> <li>8. Имя числительное</li> <li>9. Вспомогательные части речи</li> <li>10. Синтаксис татарского языка</li> <li>11. Функциональные стили речи современного татарского литературного языка</li> </ol>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Русский язык и культура речи»**  
**Автор-составитель: Морараш М.М.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Обучение студентов умению лингвистически осмысливать речевую практику; повышение языковой компетентности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.В.2). Место учебной дисциплины - в системе курсов, формирующих общие и профессиональные компетенции для прикладной, проектной и организационно-управленческой деятельности выпускников. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Русский язык», «Литература».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии</p>

	с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину</li> <li>2. Культура русской речи и эффективность общения</li> <li>3. Лексикография</li> <li>4. Фонетика. Фонетические единицы русского языка.</li> <li>5. Орфоэпия</li> <li>6. Лексика и фразеология. Лексическое богатство русского языка.</li> <li>7. Словообразование. Морфемика и словообразование.</li> <li>8. Морфология. Морфологические единицы языка.</li> <li>9. Стилистика частей речи</li> <li>10. Синтаксис. Синтаксические единицы языка.</li> <li>11. Выразительные возможности русского синтаксиса.</li> <li>12. Орфография и пунктуация.</li> <li>13. Текст. Функционально-смысловые типы речи</li> <li>14. Функциональная стилистика. Функциональные стили речи</li> <li>15. Устная публичная речь</li> </ol>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Математика»**

**Автор-составитель: Галяутдинова Л.Р.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью изучения курса «Математика» является развитие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) навыков мышления;</li> <li>2) навыков использования математических методов и основ математического моделирования;</li> <li>3) математической культуры у обучающегося.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	<p>Дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общенаучного цикла дисциплин ЕН.Б.1. Дисциплина «Математика» логически и содержательно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Статистика», «Экономический анализ».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

	<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и</p>
--	--

	сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Раздел 1. Элементы линейной алгебры. Тема 1.1. Матрицы и определители. Тема 1.2. Системы линейных уравнений Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление. Тема 2.1. Дифференциальное исчисление Тема 2.2. Интегральное исчисление. Раздел 3. Комплексные числа. Тема 3.1. Понятие о мнимых и комплексных числах. Раздел 4. Основы дискретной математики. Тема 4.1. Множества и отношения Раздел 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Тема 5.1. Основные понятия теории вероятностей. Вероятности событий. Тема 5.2. Элементы математической статистики
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
Авторы-составители: Латфуллина Д.Р., Нуруллина Н. А.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Цель курса – дать полное изложение основ информатики, раскрыть технологии и инструменты сбора, обработки, хранения и поиска экономической информации с использованием современного понятийного и технологического аппарата.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Данный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, является базовой дисциплиной (ЕН.Б.2). Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» логически и содержательно

	<p>взаимосвязана с такими дисциплинами как «Статистика», «Экономический анализ», «Государственный земельный кадастр».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарносоциологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-</p>

	<p>экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Автоматизированная обработка информации</p> <p>Тема 2. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем</p> <p>Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники, операционной системы и оболочки; прикладное программное обеспечение</p> <p>Тема 4. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.</p> <p>Тема 5. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.</p> <p>Тема 6. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые</p>

	<p>технологии обработки.</p> <p>Тема 7. Прикладные программные средства (текстовые процессоры; электронные таблицы; системы управления базами данных).</p> <p>Тема 8. Информационно-поисковые системы.</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экологические основы природопользования»**

**Автор-составитель: Храмова Н.А.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у студентов представления о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, развитии познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Данная дисциплина входит в базовую часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.Б.3. Дисциплина «Экологические основы природопользования» взаимосвязана с учебными дисциплинами общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного цикла: экология, биология, основы безопасности жизнедеятельности, прикладная экология..
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно</p>

	<p>воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>
--	--

	<p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Особенности взаимодействия природы и общества.</p> <p>Тема 2. Биосфера.</p> <p>Тема 3. Природоресурсный потенциал.</p> <p>Тема 4. Принципы и методы рационального природопользования.</p> <p>Тема 5. Размещение производства и проблема отходов.</p> <p>Тема 6. Мониторинг окружающей среды</p> <p>Тема 7. Правовые и социальные вопросы природопользования.</p> <p>Тема 8. Охраняемые природные территории.</p> <p>Тема 9. Концепция устойчивого развития.</p> <p>Тема 10. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей природной среды.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Прикладная экология»

**Автор-составитель: Храмова Н.А.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Формирование у студентов представления о биосфере как о глобальной экосистеме, в которой человеческое общество создало свою среду обитания, развитие и функционирование которой не совпадает по скорости преобразований и видам деятельности с природными процессами, что неизбежно приводит к дисбалансу между человеком и природой.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Данная дисциплина входит в вариативную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ЕН.В.1. Учебная дисциплина «Прикладная экология» взаимосвязана с учебными дисциплинами общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного цикла: экологические основы природопользования, биология, экология, основы безопасности жизнедеятельности.
<b>Компетенции,</b>	Специалист по земельно-имущественным отношениям

<b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории. ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Среда обитания, биосфера, экосистемы. Тема 2. Экологический кризис. Тема 3. Экологические риски. Тема 4. Экологическая экспертиза. Тема 5. Формы и способы экономической оценки последствий антропогенного воздействия на среду обитания. Тема 6. Влияние природных факторов на стоимость недвижимости. Тема 7. Экономический механизм природопользования.
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы экономической теории»  
Автор-составитель: Вахитов Д.Р.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Раскрыть предмет и метод экономической теории, ее основные научные школы, теории экономических процессов и явлений
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Дисциплина «Основы экономической теории» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (П.ОП.1). Учебная дисциплина «Основы экономической теории» устанавливает базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединяет важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики, обеспечивает взаимосвязь с дисциплинами «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономический анализ».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

	<p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>
--	---

	<p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории</p> <p>Тема 1.2. История развития экономической теории</p> <p>Тема 2.1. Производство и экономика</p> <p>Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы</p> <p>Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики</p> <p>Тема 2.4. Собственность как основа производственных отношений</p> <p>Тема 3.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</p> <p>Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров</p> <p>Тема 3.3. Теория поведения потребителя</p> <p>Тема 3.4. Рынки производственных ресурсов</p> <p>Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 4.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики</p> <p>Тема 4.3. Экономический рост и его типы</p> <p>Тема 4.4. Цикличность развития рыночной экономики</p> <p>Тема 5.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне</p> <p>Тема 5.2. Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики</p> <p>Тема 5.3. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Тема 5.4. Инфляция и антиинфляционная политика</p> <p>Тема 5.5. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике</p> <p>Тема 5.6. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы</p> <p>Тема 5.7. Основные направления экономической реформы в России</p> <p>Тема 5.8. Актуальные проблемы интеграции российской</p>

	экономики в мировую
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экономика организации»  
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Изучение студентами вопросов экономики организации в условиях рыночных отношений, усвоение принципов эффективного функционирования предприятий.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер и объединяет в единое целое знания, полученные студентами в процессе изучения экономической теории, статистики, теории менеджмента и других специальных дисциплин. Индекс П.ОП 2.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в</p>
--	---

	соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предприятие-основное звено экономики</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Производственные фонды и средства, их состав оборачиваемость, классификация</p> <p>Тема 4. Уставной капитал и имущество предприятий</p> <p>Тема 5. Трудовые ресурсы на предприятии, их состав, управление</p> <p>Тема 6. Рынок труда. Заработная плата</p> <p>Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 8. Продукция предприятия. Конкурентоспособность продукции</p> <p>Тема 9. Снабжение и логистика на предприятии</p> <p>Тема 10. Прибыль и рентабельность</p> <p>Тема 11. Ценообразование на предприятии: функции и виды цен</p> <p>Тема 12. Ценовая политика на различных рынках</p> <p>Тема 13. Инвестиционная политика. Подготовка нового производства</p> <p>Тема 14. Производственное планирование и бизнес-план предприятия. Бюджетирование</p> <p>Тема 15. Финансовая стратегия предприятия</p> <p>Тема 16. Аналитическая деятельность предприятия.</p> <p>Банкротство</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование (курсовая работа).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Статистика»

Автор-составитель: Латыпов Р.А.

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Формирование общей информационной культуры, расчётно-статистических, аналитических и исследовательских навыков студентов. Знания, полученные в процессе изучения статистики, в дальнейшем используются при изучении других профессиональных дисциплин, а также в самостоятельной исследовательской и практической работе студентов.
--	---

<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b></p>	<p>Дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла П.ОП.3.</p> <p>Учебная дисциплина «Статистика» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы экономической теории», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Математика»</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дисциплина состоит из следующих разделов (тем):</p> <p>Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение;</p> <p>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных и способы наглядного представления статистических данных;</p> <p>Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике;</p> <p>Тема 5. Показатели вариации в статистике;</p> <p>Тема 6. Динамические ряды в статистике;</p> <p>Тема 7. Индексы в статистике;</p> <p>Тема 8. Статистическое изучение связи между явлением.</p>

<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы менеджмента и маркетинга»  
Автор-составитель: Нуртдинов Р.М.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знания по основным понятиям данной научной дисциплины.</li> <li>2. Отработать умения, обеспечивающие решение проблем управления в условиях рыночных отношений, овладеть навыками управленческой деятельности.</li> <li>3. Ознакомить студентов с теоретическими основами маркетинга, его целями, принципами, задачами, концепциями, функциями, видами и комплексом, а также формирование у студентов практических навыков по комплексному исследованию рынка, сбору, анализу и прогнозированию маркетинговой информации, сегментированию рынка, оценке конкурентоспособности фирмы и ее основе товаров на рынке, управлению маркетингом.</li> </ol>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла П.ОП.4. Учебная дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» устанавливает базовые знания для освоения специальных дисциплин, которая включает в себя важнейшие теоретические вопросы менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики. Дисциплина взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы экономической теории», «Экономический анализ».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Раздел 1. Методологические основы менеджмента</p> <p>Тема 1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике</p> <p>Тема 2. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки</p> <p>Тема 3. Современные теории и методы менеджмента</p> <p>Тема 4. Развитие и особенности отечественной системы управления</p> <p>Раздел 2. Функции менеджмента</p> <p>Тема 1. Целеполагание и оценка ситуации. Стратегии развития организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия</p> <p>Тема 2. Планирование как основа реализации всех остальных функций менеджмента</p> <p>Тема 3. Организация как функция менеджмента. Управление организационными изменениями</p> <p>Тема 4. Организационные структуры менеджмента. Совершенствование организационных структур управления.</p> <p>Тема 5. Контроль как функция менеджмента.</p> <p>Тема 6. Мотивация в менеджменте. Содержательные и процессуальные теории мотивации</p> <p>Тема 7. Материальные и нематериальные формы стимулирования. Системы оплаты труда</p> <p>Раздел 3. Интеграционные процессы в менеджменте</p> <p>Тема 1. Коммуникации в менеджменте и их эффективность</p> <p>Тема 2. Деловое общение</p>

	<p>Тема 3. Управленческие решения в менеджменте. Классификация управленческих решений</p> <p>Тема 16. Классификация управленческих решений</p> <p>Тема 4. Этапы принятия управленческих решений</p> <p>Тема 5. Система информационного обеспечения управления.</p> <p>Раздел 4. Человеческий фактор в менеджменте</p> <p>Тема 1. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала</p> <p>Тема 2. Лидерство и роль менеджера в управлении</p> <p>Тема 3. Стили управления. Формальное и неформальное управление</p> <p>Тема 4. Личность менеджера</p> <p>Тема 5. Власть и партнерство</p> <p>Тема 6. Организация труда менеджера</p> <p>Тема 7. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента</p> <p>Тема 8. Групповая динамика и разрешение конфликтов</p> <p>Тема 9. Стрессовые ситуации и управление ими</p> <p>Тема 10. Деловая этика менеджера. Социальная ответственность менеджмента.</p> <p>Раздел 5. Маркетинг</p> <p>Тема 1. Сущность маркетинга и его роль в экономическом развитии страны</p> <p>Тема 2. Комплексное исследование товарных рынков</p> <p>Тема 3. Сегментирование рынка и позиционирование товара</p> <p>Тема 4. Маркетинговая среда организации</p> <p>Тема 5. Маркетинговые исследования</p> <p>Тема 6. Товар и товарная политика в системе маркетинга</p> <p>Тема 7. Ценовая политика фирмы</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Документационное обеспечение управления»**

**Автор-составитель: Леонтьева О.Л.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Изучение современных требований к организации документационного обеспечения управления в Российской Федерации.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	<p>Дисциплина П.ОП.5 «Документационное обеспечение управления» относится к общепрофессиональным</p>

<p><b>программы</b></p>	<p>дисциплинам профессионального учебного цикла и связана с такими дисциплинами как: «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-</p>

	<p>экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Нормативно-методическая база делопроизводства</li> <li>2) Общие правила оформления документов.</li> <li>3) Основные виды организационно-распорядительных документов</li> <li>4) Составление, оформление справочной информационной и аналитической документации.</li> <li>5) Кадровая документация</li> <li>6) Организация работы с документами</li> <li>7) Обеспечение сохранности и защиты конфиденциальных документов</li> </ol>

	8) Информационно-компьютерные технологии обеспечения документооборота
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Автор-составитель: Гурина Д.Е.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения курса является развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению следующей деятельности - управление земельно-имущественным комплексом: осуществление кадастровых отношений, картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений, определение стоимости недвижимого имущества, организация и управление предпринимательской деятельностью в сфере земельно-имущественных отношений.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ОП.06.). Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных

	<p>видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет</p>
--	---

	<p>объектов недвижимости.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория права и государства.</li> <li>2. Основы конституционного права.</li> <li>3. Основы гражданского права.</li> <li>4. Основы трудового права.</li> <li>5. Основы уголовного права.</li> <li>6. Основы административного права.</li> <li>7. Судебная система.</li> </ol>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Бухгалтерский учет и налогообложение»  
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.**

<p><b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины бухгалтерского учета и налогообложения являются дать студентам теоретические знания и практические навыки по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности, изучить особенности налоговой системы Российской Федерации</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b></p>	<p>Дисциплина «Бухгалтерский учет и налогообложение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности как в коммерческих и государственных организациях, так и во внутренних структурах систем внутреннего контроллинга и управления организаций, финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм и объединяет в единое целое знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Обществознание», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика ООД», «Философия» и других специальных дисциплин. Индекс П.ОП 7.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p>

	<p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты, по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие о бухгалтерском учете. Предмет, метод бухгалтерского учета.</p> <p>Тема 2. Бухгалтерские счета, двойная запись, бухгалтерский баланс.</p> <p>Тема 3. Организация бухгалтерского учета на предприятиях. Учетная политика</p> <p>Тема 4. Учет денежных средств.</p> <p>Тема 5. Учет расчетов с организациями, учреждениями и физическими лицами.</p> <p>Тема 6. Учет основных средств и долгосрочных инвестиций.</p> <p>Тема 7. Учет производственных запасов, готовой продукции, товаров.</p> <p>Тема 8. Учет затрат на производство. Калькулирование себестоимости единицы продукции.</p> <p>Тема 9. Учет затрат труда и его оплаты.</p> <p>Тема 10. Учет продажи продукции и финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>Тема 11. Учет капиталов, фондов, резервов, целевого финансирования.</p> <p>Тема 12. Бухгалтерская отчетность организаций</p> <p>Тема 13. Экономическое содержание налогов.</p> <p>Тема 14. Налоговая система государства.</p> <p>Тема 15. Налогообложение прибыли (доходов) организаций.</p> <p>Тема 16. Налогообложение имущества организаций.</p>

	<p>Тема 17. Налог на землю. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами.</p> <p>Тема 18. Налог на добавленную стоимость.</p> <p>Тема 19. Упрощенная система налогообложения.</p> <p>Тема 20. Налогообложение доходов и имущества физических лиц.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы  
«Финансы, денежное обращение и кредит»  
Автор-составитель: Чикурина Н.В.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» состоит в формировании у будущих специалистов экономического профиля фундаментальных знаний в области финансов, денег и денежных отношений, кредита и банков, финансовой и денежно-кредитной систем, их роли в рыночной экономике.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (П.ОП.8). Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» устанавливает базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединяющей важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики, обеспечивает взаимосвязь с итоговой государственной аттестацией
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</p>

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Сущность финансов и финансовая политика</p> <p>Тема 2. Финансовая система Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Управление финансами в РФ</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль</p> <p>Тема 5. Основы организации финансов предприятий</p> <p>Тема 6. Сущность и роль государственного бюджета</p> <p>Тема 7. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p> <p>Тема 8. Страхование</p> <p>Тема 9. Государственный и муниципальный кредит</p> <p>Тема 10. Внебюджетные фонды</p> <p>Тема 11. Роль финансов в развитии международного сотрудничества</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Экономический анализ»

Автор-составитель: Вахитов Д.Р.

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Дисциплина «Экономический анализ» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (П.ОП.9). Обеспечивает взаимосвязь с итоговой государственной аттестацией.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>

	<p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Содержание и роль комплексного экономического анализа в управлении</p> <p>Тема 2. Метод и методика экономического анализа</p> <p>Тема 3. Анализ в системе маркетинга</p> <p>Тема 4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства</p> <p>Тема 5. Анализ использования основных средств</p> <p>Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов</p> <p>Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов</p> <p>Тема 8. Анализ и управление объемом производства и продаж</p> <p>Тема 9. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции</p> <p>Тема 10. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа</p> <p>Тема 11. Анализ эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 12. Анализ финансового состояния предприятия</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»  
Автор-составитель: Святова Н.В.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от
--	--

	<p>внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b></p>	<p>Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (П.ОП.10). Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях обучающихся, полученных ими при изучении дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «География», «Физика» школьного курса, а также дисциплин общеобразовательного цикла.</p> <p>Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо для освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и дисциплин профессионального цикла.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

	<p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p> <p>Тема 1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Здоровье и здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p> <p>Тема 4. Организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 5. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Воинская обязанность.</p> <p>Раздел 4 Основы медицинских знаний</p> <p>Тема 7. Основные понятия первой помощи. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.</p> <p>Тема 8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»  
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» устанавливает базовые знания для приобретения знаний о научных основах и принципах экономического анализа; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла П.В.1. Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Основы экономической теории», «Статистика».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. понятие, предмет и метод экономического анализа</p> <p>Тема 2 традиционные приемы и методы экономического анализа</p> <p>Тема 3. методика факторного анализа. методы детерминированного факторного анализа</p> <p>Тема 4. методы стохастического факторного анализа</p> <p>Тема 5. анализ организационно-технического уровня производства</p> <p>Тема 6. анализ производства и реализации продукции</p> <p>Тема 7. анализ состояния и использования основных производственных фондов</p> <p>Тема 8. анализ использования материальных ресурсов предприятия</p> <p>Тема 9. анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда на предприятии</p> <p>тема 10. анализ затрат на производство и себестоимости продукции</p> <p>Тема 11. анализ прибыли и рентабельности</p> <p>Тема 12. анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Тема 13. система комплексного экономического анализа</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория оценки»**

**Автор-составитель: Ибрагимов Л.Г.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Цель изучения дисциплины состоит в получении студентами знаний в области теоретических и практических аспектов современной методологии оценки стоимости объектов оценки, организации оценочной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	<p>Дисциплина входит в список вариативных дисциплин профессионального цикла П В.2.</p> <p>Учебная дисциплина «Теория оценки» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Оценка недвижимого имущества», «Проектно-сметное дело» и т.д.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Теория оценки» необходимо обладать знаниями по общепрофессиональным дисциплинам.</p>

	Освоение учебной дисциплины «Теория оценки» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения специальных учебных курсов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости объектов оценки</p> <p>Тема 2. Регулирование оценочной деятельности</p> <p>Тема 3. Правовое обеспечение процесса оценки</p> <p>Тема 4. Основные направления оценочной деятельности</p> <p>Тема 5. Сложный процент и его функции</p> <p>Тема 6. Принципы оценки</p> <p>Тема 7. Характеристика используемых подходов в оценочной деятельности</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Техническая инвентаризация объектов недвижимости»  
Автор-составитель: Ибрагимов Л.Г.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» является изучение системы сбора, документирования, обработки, обобщения (систематизации) и хранения информации о зданиях и сооружениях всех видов, полученных в результате проведения их технической инвентаризации, для целей удостоверения государством факта их возникновения, существования или прекращения существования.
--	---

<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b></p>	<p>Дисциплина входит в список вариативных дисциплин профессионального цикла П В.3.</p> <p>Учебная дисциплина «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Оценка недвижимого имущества», «Проектно-сметное дело» и т.д.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» необходимо обладать знаниями по общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Техническая инвентаризация объектов недвижимости» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения специальных учебных курсов.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Техническая инвентаризация – как функция управления недвижимостью</p> <p>Тема 2. Сущность технической инвентаризации (учёта) недвижимости</p> <p>Тема 3. Организация технического учёта и инвентаризации объектов недвижимости</p> <p>Тема 4. Определение технических характеристик объектов недвижимости</p> <p>Тема 5. Техническое описание объектов</p> <p>Тема 6. Определение технического состояния здания</p> <p>Тема 7. Текущая инвентаризация зданий</p> <p>Тема 8. Учёт принадлежности недвижимости</p> <p>Тема 9. Составление технических паспортов зданий</p> <p>Тема 10. Составление межевого плана</p> <p>Тема 11. Составление технического плана</p> <p>Тема 12. Составление акта обследования</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа</p>

	обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Страховое дело»**

**Автор-составитель: Каримуллина А.Э.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью дисциплины «Страховое дело» является формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в области страхового права, в частности, освоение студентами терминологии, понятийного аппарата и конструкций особенной части гражданского права; изучение правового регулирования различных видов договорных и внедоговорных отношений в сфере страхования.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (П.В.4). Дисциплина «Страховое дело» дает информацию о специфике комплексного характера регулирования страховой деятельности. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания дисциплин: «Обществознание», «Основы экономической теории», «Финансы, денежное обращение и кредит».
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Содержание курса страховое дело Тема 2. Страховые правоотношения Тема 3. Субъекты страховых правоотношений Тема 4. Ответственность в страховых правоотношениях Тема 5. Договор страхования Тема 6. Имущественное страхование Тема 7. Страхование предпринимательских рисков Тема 8. Страхование гражданской ответственности Тема 9. Личное страхование
<b>Структура дисциплины (модуля),</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские

<b>виды учебной работы</b>	(практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Земельное право»

Автор-составитель: Сагитов С.М.

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью курса является подготовка специалистов с всесторонними знаниями, умеющих ориентироваться в любой отрасли права; овладение студентами основами земельного права; выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями земельного законодательства; формирование у студентов практических навыков применения земельного законодательства; получение знаний о комплексности институтов земельного права; овладение юридической терминологией земельного законодательства; подготовка к будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Дисциплина «Земельное право» государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 земельно-имущественные отношения к вариативной части профессионального учебного цикла. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для освоения учебной дисциплины «Земельное право» необходимо обладать знаниями по общеправовым дисциплинам. Освоение учебной дисциплины «Земельное право» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения специальных учебных курсов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы

	гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет и система земельного права.</p> <p>Тема 2. История земельного права.</p> <p>Тема 3. Земельные правоотношения.</p> <p>Тема 4. Источники земельного права.</p> <p>Тема 5. Право собственности на землю.</p> <p>Тема 6. Правовые формы использования земель.</p> <p>Тема 7. Управление использованием и охраной земель.</p> <p>Тема 8. Государственный кадастровый учет земельных участков. Землеустройство.</p> <p>Тема 9. Предоставление и изъятие земельных участков.</p> <p>Тема 10. Правовая охрана земель.</p> <p>Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов.</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения.</p> <p>Тема 15. Правовой режим земель предоставляемых гражданам.</p> <p>Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий.</p> <p>Тема 17. Правовой режим земель лесного фонда.</p> <p>Тема 18. Правовой режим земель водного фонда.</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 82 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Государственный земельный кадастр»  
Автор-составитель: Ибрагимов Л.Г.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Цель изучения курса «Государственный земельный кадастр» состоит в приобретении знаний о принципах и порядке осуществления земельного учета в Российской Федерации на основе систематизации данных о структуре, составе земель, правах собственности на землю и т.д.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре</b>	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла П.В.б.

<b>программы</b>	<p>Учебная дисциплина «Государственный земельный кадастр» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Кадастры и кадастровая оценка земель», «Земельное право» и т.д.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Государственный земельный кадастр» необходимо обладать знаниями по общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Государственный земельный кадастр» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения специальных учебных курсов.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России</p> <p>Тема 2. Теоретические положения формирования системы учета и регистрации земель</p> <p>Тема 3. Государственный кадастр недвижимости</p> <p>Тема 4. Характеристика объектов и субъектов учета и регистрации земель.</p> <p>Тема 5. Методические и технологические положения ведения количественного и качественного учета земель до 2000 г.</p> <p>Тема 6. Технология ведения государственного кадастрового учета земель на современном этапе</p> <p>Тема 7. Технология и документация кадастрового деления территории.</p> <p>Тема 8. Внесение в ГЗК сведений о ранее учтенных земельных участках</p> <p>Тема 9. Государственный кадастровый учет новых земельных участков</p> <p>Тема 10. Предоставление сведений и составление отчетной документации Государственного земельного кадастра</p> <p>Тема 11. Кадастровый учет земель с обременениями в использовании</p> <p>Тема 12. Межевание земель для целей государственного кадастрового учета земель</p> <p>Тема 13. Особенности государственного кадастрового учета</p>

	земель и других объектов недвижимости на современном этапе Тема 14. Особенности государственного кадастрового учета земель
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 102 часа. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовое регулирование имущественных отношений на землю»  
Автор-составитель: Зиннатуллин А.З.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью курса является подготовка специалистов с всесторонними знаниями, умеющих ориентироваться в любой отрасли права; овладение студентами основами гражданского и земельного права; выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского и земельного законодательства; формирование у студентов практических навыков применения гражданского и земельного законодательства; получение знаний о комплексности институтов гражданского и земельного права; овладение юридической терминологией гражданского и земельного законодательства; подготовка к будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Дисциплина «Правовое регулирование имущественных отношений на землю» относится к вариативной части профессионального цикла по специальности «Земельно-имущественные отношения» (П.В.7). Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных

	задач, профессионального и личностного развития.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Общие положения об учебной дисциплине.</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования имущественных отношений на землю.</p> <p>Тема 3. Право собственности на землю.</p> <p>Тема 4. Ограниченные вещные права на земельные участки.</p> <p>Тема 5. Сделки с земельными участками.</p> <p>Тема 6. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений.</p> <p>Тема 7. Предоставление и изъятие земельных участков.</p> <p>Тема 8. Юридическая ответственность за правонарушения в области земельно-имущественных отношений</p> <p>Тема 9. Имущественные права и особенности совершения сделок с земельными участками отдельных категорий земель.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Проектно-сметное дело»

Автор-составитель: **Ибрагимов Л.Г.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью дисциплины «Проектно-сметное дело» является обеспечение студентов базовыми знаниями об особенностях образования цен на строительную продукцию, о порядке формирования строительных смет и утверждения проектно-сметной документации.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	<p>Дисциплина входит в список общепрофессиональные дисциплины вариативной части П.В.8.</p> <p>Учебная дисциплина «Проектно-сметное дело» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Оценка недвижимого имущества», «Теория оценки» и т.д.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Проектно-сметное дело» необходимо обладать знаниями по общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Проектно-сметное дело» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения специальных учебных курсов.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести</p>

	<p>ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Основные этапы и стадии проектирования в строительстве.</p> <p>Тема 2. Государственная экспертиза, согласование, и утверждение сметной документации.</p> <p>Тема 3. Современная методическая и нормативная база ценообразования в строительстве.</p> <p>Тема 4. Методы определения сметной стоимости строительной продукции.</p> <p>Тема 5. Определение сметной стоимости строительства.</p> <p>Тема 6. Порядок и правила составления сметной документации.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление территориями и недвижимым имуществом»  
Автор-составитель: Леонтьева О.Л.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Раскрыть и практически освоить научные методы территориальной организации хозяйства, принципы и факторы размещения производительных сил, дать студентам, будущим специалистам в области управления, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению имуществом.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	<p>Междисциплинарных курс ПМ.МДК.01.1 «Управление территориями и недвижимым имуществом» входит в состав профессионального модуля ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом» и связан с ПМ.МДК.01.2 «Управление земельно-имущественным комплексом», ПМ.01.3 производственной (по профилю специальности) практикой.</p>
<b>Компетенции,</b>	Специалист по земельно-имущественным отношениям

<p><b>формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Перечень тем: Понятие территории.</p>

	<p>Регион как объект управления</p> <p>Природно-ресурсный потенциал территории.</p> <p>Территориальная организация общества</p> <p>Территориальное устройство государства.</p> <p>Социально-экономический анализ развития территории.</p> <p>Региональная политика.</p> <p>Имущество как экономическая категория.</p> <p>Государственный кадастровый учет новых земельных участков. Виды сделок с имуществом.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, контрольное задание

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
«Управление земельно-имущественным комплексом»  
Автор-составитель: Леонтьева О.Л.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Раскрыть и практически освоить научные методы территориальной организации хозяйства, принципы и факторы размещения производительных сил, дать студентам, будущим специалистам в области управления, комплекс современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по управлению имуществом.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	<p>Профессиональный модуль ПМ 01 «Управление земельно-имущественным комплексом» входит в состав профессионального учебного цикла и имеет логическую и содержательную связь со следующими дисциплинами: П.В.3 «Техническая инвентаризация объектов недвижимости», П.В.5 «Земельное право», П.В.6 «Государственный земельный кадастр».</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных</p>

	<p>задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ПМ МДК 01.1 «Управление территориями и недвижимым имуществом».</p> <p>ПМ МДК 01.2 «Управление земельно-имущественным комплексом».</p> <p>ПМ 01.3 Производственная практика (по профилю специальности).</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p>ПМ.МДК.01</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов.</p> <p>ПМ.01.3</p> <p>Общая трудоёмкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 2 недели.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские</p>

	(практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности)  
ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом»  
Автор-составитель: Леонтьева О.Л.**

<b>Цель практики</b>	Цель производственной практики: закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений и навыков, опыта практической работы по изучаемой специальности.
<b>Место практики в ППСЗ</b>	ПМ.01.3 Производственная практика(по профилю специальности) входит в состав ПМ.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» и проводится на базе изучения таких дисциплин, как «Управление территориями и недвижимым имуществом», «Управление земельно-имущественным комплексом».
<b>Место и время проведения практики</b>	Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основании заключенных договоров: в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, Комитет земельных и имущественных отношений, Министерство земельных и имущественных отношений, РГУП БТИ Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ, Некоммерческое партнерство «Гильдия риэлторов Республики Татарстан» и др. Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и в сроки согласно графика учебного процесса. Продолжительность практики – 2 нед.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать

	<p>решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.</p> <p>ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».
<b>Форма отчетности по практике</b>	Формами отчетности являются дневник, характеристика, отчет по практике, аттестационный лист.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Кадастры и кадастровая оценка земель»**  
**Автор-составитель: Габдуллин Н.М.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Приобретение четкого представления о системе государственного кадастровой оценки, знаний Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ФСО № 4)».
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Междисциплинарный курс входит в состав профессионального модуля «Осуществление кадастровых отношений». ПМ.МДК.02.2. Учебная дисциплина «Кадастры и кадастровая оценка земель» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория оценки», «Оценка недвижимого имущества», «Государственный земельный кадастр». Для освоения учебной дисциплины «Кадастры и кадастровая оценка земель» необходимо обладать знаниями по дисциплинам общеобразовательного цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому

	<p>наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История создания и развития земельно-учетных и регистрационных систем в России.</li> <li>– Теоретические положения формирования системы учета и регистрации земель.</li> <li>– Характеристика объектов и субъектов учета и регистрации земель.</li> <li>– Методические и технологические положения ведения количественного и качественного учета земель до 2000г.</li> <li>– Технология ведения государственного кадастрового учета земель на современном этапе.</li> <li>– Государственный кадастр недвижимости</li> <li>– Технология и документация кадастрового деления территории.</li> <li>– Внесение в ГЗК сведений о ранее учтенных земельных участках.</li> <li>– Государственный кадастровый учет новых земельных участков</li> <li>– Предоставление сведений и составление отчетной документации Государственного кадастра недвижимости.</li> <li>– Кадастровый учет земель с обременениями в использовании. Межевание земель для целей государственного кадастрового учета земель.</li> <li>– Особенности государственного кадастрового учета земель.</li> <li>– Виды и методы оценки земель.</li> <li>– Экономическая оценка недвижимости.</li> <li>– Автоматизированная система государственного кадастра недвижимости (АС ГКН)</li> </ul>
<p><b>Структура дисциплины (модуля),</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские</p>

<b>виды учебной работы</b>	(практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений»  
Автор-составитель: Габдуллин Н.М.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Приобретение четкого представления о системе государственного кадастровой оценки, знаний Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости (ФСО № 4)».
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Профессиональный модуль ПМ 02 «Осуществление кадастровых отношений» входит в состав профессионального учебного цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому</p>

	<p>наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>ПМ МДК 02.1 «Кадастры и кадастровая оценка земель».</p> <p>ПМ МДК 02.2 «Осуществление кадастровых отношений».</p> <p>ПМ 02.3 Учебная практика.</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>ПМ.МДК.02.1</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа.</p> <p>ПМ 02.3</p> <p>Общая трудоёмкость учебной практики составляет 3 недели.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация программы учебной практики**  
**ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений»**  
**Автор-составитель: Леонтьева О.Л.**

<b>Цель практики</b>	Цель учебной практики: закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений и навыков, опыта практической работы по изучаемой специальности.
<b>Место практики в ППССЗ</b>	ПМ.02.3 Учебная практика входит в состав ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений» и проводится на базе изучения таких дисциплин, как «Кадастр и кадастровая оценка земель», «Осуществление кадастровых отношений».
<b>Место и время проведения практики</b>	Учебная практика проводится в организациях и учреждениях на основании заключенных договоров: в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, Комитет земельных и имущественных

	<p>отношений, Министерство земельно-имущественных отношений, РГУП БТИ Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ, Некоммерческое партнерство «Гильдия риэлторов Республики Татарстан» и др. Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и в сроки согласно графика учебного процесса. Продолжительность практики – 3 недели</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.</p>

	<p>ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.</p> <p>ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».
<b>Форма отчетности по практике</b>	Формами отчетности являются дневник, характеристика, отчет по практике, аттестационный лист.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Геодезия с основами картографии и картографического черчения»  
Автор-составитель: Храмова Н.А.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Формирование у студентов представления о науке геодезия, геодезических измерениях, геодезических приборах. Познакомить студентов с методами получения пространственной информации о местности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	<p>Дисциплина входит в Профессиональный модуль ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений ПМ.МДК.03.</p> <p>Учебная дисциплина «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Кадастры и кадастровая оценка земель», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и т.д.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» необходимо обладать знаниями по общеобразовательным, математическим и естественнонаучным дисциплинам.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

	<p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.</p> <p>ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Основные сведения о геодезии.</p> <p>Тема 2. Ориентирование линий на местности.</p> <p>Тема 3. Геодезические планы, карты, чертежи.</p> <p>Тема 4. Ошибки измерений.</p> <p>Тема 5. Геодезические измерения.</p> <p>Тема 6. Геодезические сети.</p> <p>Тема 7. Измерение длины линий.</p> <p>Тема 8. Нивелирование.</p> <p>Тема 9. Современные геодезические приборы.</p> <p>Тема 10. Топографические съемки.</p> <p>Тема 11. Основы картографии</p> <p>Тема 12. Инженерные изыскания</p>

<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов. К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Контрольное задание, зачет.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03. «Картографо-геодезическое сопровождение  
земельно-имущественных отношений»  
Автор-составитель: Храмова Н.А.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Цель модуля: закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений и навыков, опыта практической работы по изучаемой специальности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	Курс модуля «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, входит в состав профессионального учебного цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности</p> <p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Самостоятельно определять задачи</p>

	<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p> <p>ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы</p> <p>ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ</p> <p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы</p> <p>ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь</p> <p>ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ПМ.МДК.03.1 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения».</p> <p>ПМ.МДК.03.2 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений».</p> <p>ПМ.03.3 Производственная практика (по профилю специальности).</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p>ПМ.МДК.03.1</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов.</p> <p>ПМ.03.3</p> <p>Общая трудоёмкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 3 недели.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен.</p>

**Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности)  
 ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение  
 земельно-имущественных отношений»  
 Автор-составитель: Храмова Н.А.**

<b>Цель практики</b>	Цель производственной практики: закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений и навыков, опыта практической работы по изучаемой специальности.
<b>Место практики в ППСЗ</b>	Производственная практика входит в профессиональный модуль ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» и связана с изучением междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» и дисциплины МДК 03.01 «Геодезия с основами картографии и картографического черчения».
<b>Место и время проведения практики</b>	Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основании заключенных договоров: в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, Комитет земельных и имущественных отношений, Министерство земельных и имущественных отношений, РГУП БТИ Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ, Некоммерческое партнерство «Гильдия риэлторов Республики Татарстан» и др. Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и в сроки согласно графика учебного процесса. Продолжительность практики – 3 недели.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных</p>

	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.</p> <p>ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.</p> <p>ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.</p> <p>ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь.</p> <p>ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Геодезия. Москва, «Академия», 2012.</li> <li>2. Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384 с. // <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=534814">http://znanium.com/bookread2.php?book=534814</a></li> </ol> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геодезия: Задачник: Учебное пособие / М.А. Гиршберг. -Изд. стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с. // <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=373382">http://znanium.com/bookread2.php?book=373382</a></li> <li>2. Геодезия: Учебник / М.А. Гиршберг. – Изд. стер. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 384 с. // <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=373396">http://znanium.com/bookread2.php?book=373396</a></li> <li>3. Инженерная геодезия: учебник / Г.А. Федотов. – 6-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 479 с. // <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=485299">http://znanium.com/bookread2.php?book=485299</a></li> <li>4. Практикум по картографии: Учебное пособие / Пасько</li> </ol>

	<p>О.А., Дикин Э.К., – 2-е изд. – Томск: Изд-во Томского политех. университета, 2014. – 175 с. // <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=701594">http://znanium.com/bookread2.php?book=701594</a></p> <p>5. Ходоров, С.Н. Геодезия – это очень просто. Введение в специальность. [Электронный ресурс] / С.Н. Ходоров. – 2-е изд. – М.: Инфра-Инженерия, 2015. – 176 с. // <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=519970">http://znanium.com/bookread2.php?book=519970</a></p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Дневник, характеристика, отчет по прохождению практики, аттестационный лист.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оценка недвижимого имущества»  
Автор-составитель: Ибрагимов Л.Г.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	Целью изучения дисциплины «Оценка недвижимого имущества» является получение студентами знаний в области теоретических и практических аспектов современной методологии оценки стоимости недвижимого имущества, организации оценочной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	<p>Дисциплина входит в список общепрофессиональных дисциплин профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» ПМ.МДК.04.1.</p> <p>Учебная дисциплина «Оценка недвижимого имущества» взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория оценки», «Проектно-сметное дело» и т.д.</p> <p>Для освоения учебной дисциплины «Оценка недвижимого имущества» необходимо обладать знаниями по общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>Освоение учебной дисциплины «Оценка недвижимого имущества» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения специальных учебных курсов.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность,</p>

	<p>определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Организация оценочных работ</p> <p>Тема 2. Особенности функционирования рынка недвижимости</p> <p>Тема 3. Сравнительный подход к оценке недвижимости</p> <p>Тема 4. Доходный подход к оценке недвижимости</p> <p>Тема 5. Затратный подход к оценке недвижимости</p>

	<p>Тема 6. Правовое регулирование земельного рынка в РФ</p> <p>Тема 7. Методы оценки земельных участков</p> <p>Тема 8. Оценка земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 9. Согласование результатов оценки</p> <p>Тема 10. Ипотечно-инвестиционный анализ</p> <p>Тема 11. Оценка инвестиционной привлекательности объекта недвижимости</p> <p>Тема 12. Составление отчета об оценке</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование (курсовая работа).</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Контрольное задание, зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля  
 ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»  
 Автор-составитель: Ибрагимов Л.Г.**

<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>	<p>Получение студентами знаний в области теоретических и практических аспектов современной методологии оценки стоимости недвижимого имущества, организации оценочной деятельности.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре программы</b>	<p>Профессиональный модуль ПМ.04 «Оценка стоимости недвижимого имущества» входит в состав профессионального учебного цикла.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее</p>

	<p>сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ПМ.МДК.04.1 «Оценка недвижимого имущества».</p> <p>ПМ.МДК.04.2 «Определение стоимости недвижимого имущества».</p> <p>ПМ.04.3 Производственная практика (по профилю специальности).</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b></p>	<p>ПМ.МДК.04.1</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 240 часов.</p> <p>ПМ.04.3</p> <p>Общая трудоёмкость производственной практики (по профилю специальности) составляет 2 недели.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование (курсовая работа).</p>

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.
---------------------------------------	----------

**Аннотация программы производственной практики (по профилю специальности)  
 ПМ.04 «Определение стоимости недвижимого имущества»  
 Автор-составитель: Леонтьева О.Л.**

<b>Цель практики</b>	Цель производственной практики: закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений и навыков, опыта практической работы по изучаемой специальности.
<b>Место практики в ППСЗ</b>	ПМ.04.3 Производственная практика(по профилю специальности) входит в состав ПМ.04 «Оценка недвижимого имущества» и проводится на базе изучения таких дисциплин, как «Определение стоимости недвижимого имущества», «Оценка недвижимого имущества».
<b>Место и время проведения практики</b>	Производственная практика проводится в организациях и учреждениях на основании заключенных договоров: в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ, Комитет земельных и имущественных отношений, Министерство земельно-имущественных отношений, РГУП БТИ Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ, Некоммерческое партнерство «Гильдия риэлторов Республики Татарстан» и др. Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом и в сроки согласно графика учебного процесса. Продолжительность практики – 2 недели.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.</p> <p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p> <p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.</p> <p>ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.</p> <p>ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».
<b>Форма отчетности по практике</b>	Формами отчетности являются дневник, характеристика, отчет по практике, аттестационный лист.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация программы производственной (преддипломной) практики**  
**Автор-составитель: Леонтьева О.Л.**

<b>Цель практики</b>	Цели преддипломной практики: закрепление и углубление знаний полученных студентами в процессе теоретического обучения; приобретение необходимых умений и навыков, опыта практической работы по изучаемой специальности.
<b>Место практики в ППСЗ</b>	ПДП.1 Производственная (преддипломная) практика входит в состав ПДП Производственная (преддипломная) практика и проводится на базе изучения таких дисциплин, как: «Управление территориями и недвижимым имуществом», «Кадастры и кадастровая оценка земель», «Оценка недвижимого имущества».
<b>Место и время проведения практики</b>	Преддипломная практика проводится в организациях и учреждениях на основании заключенных договоров: практика проходит в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РТ; Комитете земельных и имущественных отношений, Министерстве земельно-имущественных отношений, РГУП БТИ Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства РТ, Некоммерческом партнерстве «Гильдия риэлторов Республики Татарстан» и др. Преддипломная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом, сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность – 4 недели.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	<p>Специалист по земельно-имущественным отношениям базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального</p>

и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площадь.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и

	<p>сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.</p> <p>ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p> <p>ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.</p>
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	Справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».
<b>Форма отчетности по практике</b>	Формами отчетности являются дневник, характеристика, отчет по практике, аттестационный лист.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации  
выпускная квалификационная (дипломная) работа  
Автор-составитель: Леонтьева О.Л.**

<p><b>Цель выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Основными целями выполнения и защиты дипломной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;</li> <li>– развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;</li> <li>– применение полученных знаний при решении прикладных задач;</li> <li>– стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;</li> <li>– выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;</li> <li>– презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.</li> </ul>
<p><b>Требования к выпускной квалификационной работе</b></p>	<p>ВКР является обязательной частью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.</p> <p>Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.</p> <p>Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, закреплению и углублению полученных обучающимися знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в ВКР конкретных задач. Защита ВКР направлена на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.</p> <p>ВКР способствует развитию навыков самостоятельной научной работы: планирование, проведение исследования, их правильное изложение и оформление.</p> <p>ВКР показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы.</p> <p>Согласно ФГОС СПО в учебном плане на подготовку и защиту ВКР отводится, как правило, шесть недель, из них на подготовку ВКР – четыре недели и на ее защиту – две недели.</p>
<p><b>Тематика выпускной</b></p>	<p>1. Тематика дипломной работ определяется в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности</p>

<p><b>квалификационной работы</b></p>	<p>специалистов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, на основе содержания дисциплин, цикла специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом.</p> <p>2. Тематика дипломных работ должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития организационно-управленческой деятельности.</p> <p>3. Тематика дипломных работ подлежит ежегодному пересмотру.</p>
<p><b>Содержание выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>ВКР должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть (с правильным оформлением библиографических ссылок и приложений), заключение, библиографию (список нормативных правовых актов и литературы), приложения. Работа представляется в сброшюрованном виде.</p> <p>Введение является важной частью ВКР, в которой должны рассматриваться следующие вопросы:</p> <p>обоснование теоретической актуальности и практической значимости выбранной проблемы исследования; формулировка целей работы и в связи с этим определение задач, решение которых необходимо для ее достижения; методы исследования, используемые при подготовке материала,</p> <p>Основная часть, как правило, состоит из нескольких глав. В первой главе необходимо показать теоретические и методические основы изучаемой проблемы и дать обзор научных теорий и концепций, оценку степени изученности исследуемой проблемы, собственную позицию выпускника по дискуссионным вопросам, а также обосновать методику сбора, обработки и анализа информации по поставленной проблеме. В последующих главах на основе выбранной методики анализируются материалы и результаты исследования по теме работы, даются практические предложения автора по исследуемой проблеме.</p> <p>В заключении излагаются основные результаты, выводы и предложения, сделанные на основе проведенного исследования. В библиографию включаются нормативные правовые акты, научные труды, статьи и другие источники, использованные при написании работы с указанием фамилий, инициалов авторов, названия работы, названий издательств, года и места издания.</p> <p>Приложение может включать дополнительные справочные материалы, имеющие вспомогательное значение: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, графики, карты, схемы, крупноформатные таблицы и диаграммы, рисунки, а также фотографии и образцы документов, иллюстрирующих содержание работы, каждый из</p>

	<p>которых располагается на отдельном листе.</p>
<p><b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена, сдавшие промежуточные аттестационные испытания и допущенные кафедрой к защите.</p> <p>Допуск оформляется приказом ректора Университета (в филиале – директора).</p> <p>Если ВКР не представлена научному руководителю в установленный срок или содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям, решением выпускающей кафедры обучающийся не допускается к защите ВКР.</p> <p>Научный руководитель составляет отзыв, в котором дается оценка соответствия выполненной ВКР требованиям ФГОС СПО и Положению «О выпускной квалификационной работе (дипломной работе) по образовательным программам среднего профессионального образования»: актуальность темы, структура, качество, творческий характер выполненной работы, логичность и четкость изложения материала, умение автора работать с нормативными правовыми актами, отбор, поиск и систематизация материалов, правильность оформления работы.</p> <p>Отзыв должен содержать оценку способности (готовности) выпускника к профессиональной деятельности, отражать личностные качества выпускника, самостоятельность, ответственность, умение организовывать свой труд и т.д.</p> <p>Оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО может носить как положительный, так и отрицательный характер.</p> <p>Отзыв научного руководителя должен содержать оценку по следующим критериям: «соответствует», «в основном соответствует», «не соответствует».</p>
<p><b>Рецензирование выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Проверенная научным руководителем, с отзывом ВКР предоставляется рецензенту за одну неделю до защиты.</p> <p>Рецензент назначается решением выпускающей кафедры. В качестве рецензента могут привлекаться преподаватели данной или других кафедр, преподаватели других вузов и практические работники.</p> <p>По итогам рассмотрения ВКР рецензент представляет на кафедру письменную рецензию. (в случае если рецензент не является работником Университета, его подпись на рецензии должна быть заверена в отделе кадров по месту работы).</p> <p>В рецензии дается оценка соответствия работы требованиям ФГОС СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальность темы, структура, качество, творческий характер выполненной работы, логичность и четкость изложения материала;</li> </ul>

	<p>– умение автора работать с нормативными правовыми актами, отбор, поиск и систематизация материалов, правильность оформления работы.</p> <p>Рецензия должна содержать оценку способности (готовности) выпускника к профессиональной деятельности. Оценка дается по следующим критериям: «соответствует», «в основном соответствует», «не соответствует». Содержание рецензии доводится до сведения не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.</p> <p>ВКР, завершенная и оформленная в соответствии с установленными требованиями, с отзывом научного руководителя и рецензией представляется на кафедру не позднее чем за 5 дней до защиты.</p> <p>На заседании кафедры принимается решение о допуске обучающегося к защите ВКР. В случае оценки научным руководителем и (или) рецензентом работы, как не соответствующей требованиям, вопрос о допуске к защите ВКР рассматривается на заседании кафедры с участием обучающегося и научного руководителя. По решению кафедры обучающийся может быть допущен к защите ВКР с оценкой работы научным руководителем и (или) рецензентом как не соответствующей требованиям. Протокол заседания кафедры с решением о допуске обучающихся к защите ВКР предоставляется на факультет не позднее чем за 2 дня до начала защиты работ в соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации.</p>
<p><b>Защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав которой утверждается ректором Университета. Порядок работы ГЭК определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>На защиту ВКР отводится до 45 минут. Порядок защиты ВКР включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление автором ВКР в форме доклада и презентации членам ГЭК продолжительностью до 10 минут;</li> <li>– вопросы выпускнику по представленной на защиту ВКР;</li> <li>– заслушивание ответов выпускника на вопросы членов ГЭК по ВКР;</li> <li>– заслушивание отзыва научного руководителя с характеристикой научно-аналитических способностей и личностных качеств выпускника;</li> <li>– заслушивание рецензии с оценкой содержания ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на замечания по ВКР.</li> </ul>

	<p>По завершении процедуры защиты на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, принимается решение об оценке ВКР. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», которые объявляются в день защиты. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим. Членами ГЭК в протоколе заседания по защите ВКР может быть высказано особое мнение об уровне теоретических и практических исследований в отдельных работах.</p> <p>Обучающийся, получивший при защите ВКР неудовлетворительную оценку, приказом ректора отчисляется из Университета с правом повторной защиты в течение трех лет, но не ранее, чем через 6 месяцев после окончания ГИА.</p> <p>По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (апелляцию) о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания. Порядок подачи апелляционного заявления и его рассмотрение апелляционной комиссией определяется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>ВКР выпускника после защиты хранится на кафедре в течение 5 лет, после чего уничтожается в установленном порядке.</p>
--	---